



PLAN DE ACTIVITATE
„Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și
Acceptare”

PLAN DE ACTIVITATE ASPERA 2023

al

"Centrul de zi de recuperare pentru copiii cu dizabilități"

aparținând

ASOCIAȚIA PENTRU SUSȚINEREA PROGRESULUI ÎN EDUCAȚIE,
RECUPERARE ȘI ACCEPTARE, cu sediul în Str. Plantelor nr. 20, Sector 2,
București, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor cu nr. 28/24.06.2020,
Cod Unic de Înregistrare (CUI) 42818707, având contul
nr. RO31BTRLRONCRT0545688701, deschis la Banca Transilvania, sucursala
Moșilor, reprezentată de Alina-Marta Munteanu, cu funcția de Președinte, denumită
în continuare „**ASPERA**”

1. DATELE DE CONTACT ALE ORGANIZAȚIEI:

Adresa de email: contact@centrul-aspera.ro

Numar de telefon: 0747 773 724

Adresa: Str. Plantelor nr. 20, 023974, Sector 2, Bucuresti

2. SCURT ISTORIC AL ORGANIZAȚIEI:

Activitatea Aspera desfasurata pe parcursul a trei ani de bine Aspera si contributia pozitiva in vietile a peste 3500 de persoane sunt reflectate in imaginea atasata.

Graficul de mai jos evidentiaza si nevoia din ce in ce mai mare de suport si sprijin a copiilor neurodivergenti. Aspera sprijina persoanele cu tulburari de neurodezvoltare si familiile acestora prin terapii precum logopedie, terapie ocupationala, psihoterapie, kinetoterapie si cursuri de specialitate avand la baza abordarea DIR Floortime.



Aducem schimbări majore în sistemul din România:

- O abordare terapeutică nouă: Floortime (360°, prin joc, ține cont de individualitatea fiecărui copil)
- Specialiști cu studii și experiență în țări ca Irlanda, Marea Britanie, cu specializări inexistente la noi în țară
- Supervizare din afara țării
- Protocoale de intervenție noi
- Centru amenajat și dotat la nivel Gold Standard International

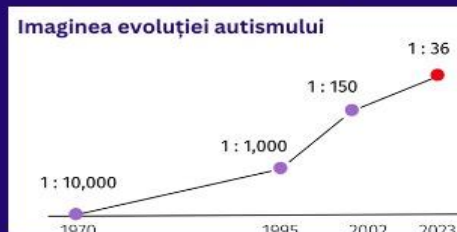


Per ASPERA ad astra!



Ne adresăm unei nevoi în creștere:

- **1 din 36** de copii sunt autiști



3 ani de bine:

- Sprijin terapeutic pentru 190 de copii (vârste între 1 și 24 de ani)
- 18.000 de ore de terapie;
- Peste 450 de evaluări psihologice, logopedice, senzorial-motrice, de dezvoltare psiho-emotională și cognitivă;
- Peste 400 de ore de consiliere parentală;
- Grup suport pt. părinți: 2 x 6 luni
- Peste 1300 ore de însoțire la grădiniță
- Sesiuni de informare/cursuri: 17 – peste 1600 participanți
- Ghidare medicală și de diagnostic cauzal: peste 230 familii
- Formarea terapeuților în cele mai noi abordări terapeutice:

Am contribuit în bine în viața a
peste 3500 de persoane.

3. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI:

Organizația are ca misiune desfășurarea de servicii integrate (servicii sociale, medicale, socio-medicale, psihologice, educaționale etc), acordarea de asistență medicală și psihologică, psihoterapie, activități de cercetare – dezvoltare, training-uri, consiliere, evidențierea nevoii de asistență psihologică în societatea modernă. cooptarea de membri aderenți, precum și atragerea unor parteneriate publice sau private în domeniu, cu sau fără finanțare, pentru realizarea obiectivelor sale.

Organizația urmărește ajutorarea unor categorii vulnerabile, defavorizate, dar și a celor care, deși nu se află în situație defavorizată, întâmpină tulburări precum cele privind dezvoltarea limbajului ori procesarea senzorială sau care doresc să-și dezvolte nivelul competențelor actuale, prin derularea unor programe de asistență socială, psihologică, medicală și pregătire profesională pentru copii, tineri, adulți, persoane cu handicap, persoane vulnerabile sau aflate în situație de criză.

4. COMPONENTA CONSILIULUI DIRECTOR:

Alina Marta Munteanu - Presedinte

Eugenia Munteanu - Vicepresedinte

Raluca Ioana Feroiu Nasoi - Secretar

5. PROGRAMELE ORGANIZAȚIEI:

ASPERA a devenit a doua casa pentru multi parinti si copii.

De la evaluările de specialitate, standardizate și nestandardizate, la ghidarea către completarea pozei diagnosticului și alocarea terapeuților pe ariile de dezvoltare



relevante fiecărui copil in parte, părinții care caută sprijin în drumul lor alături de un copil cu tulburare de neurodezvoltare găsesc aici sprijinul și susținerea de care au nevoie.

Supervizarea terapeutică asigurată de specialiști internaționali și ghidarea părinților în terapie cresc în mod constant gradul de calitate al sprijinului acordat.

5.1 ABORDAREA ASPERA – Modul in care desfasuram programele terapeutice:

Abordarea 360° - DIR Floortime sa ajuns la tot mai multe familii și reușim să o facem cunoscută și prin cursurile de specialitate oferite online.

Abordarea DIR Floortime a fost creata de experti din domeniile medicinei pediatrice, psihologiei evolutive, educatiei, logopediei, terapiei ocupationale si fizio-kinetoterapiei, facand din ea prima abordare terapeutica multidisciplinara integrata



pentru copiii din spectrul autist sau cu alte nevoi speciale în dezvoltare.

Asadar, oferim o abordare multidisciplinară integrată.



5.2 EVALUARI

Oferim părinților o evaluare specifică abordării Floortime, care dă părinților imaginea



nivelului de dezvoltare funcțional-emoțional și cognitiv al copilului, o evaluare care nu se mai oferă la noi în țară. Singura evaluare care se desfășoară fără prezența activă a vreunui terapeut în camera de joacă, acesta urmărind interacțiunea părinte-copil din spatele unui geam oglindă.

Aceasta este completată de evaluări de specialitate pe diferitele arii de dezvoltare ale persoanei, în funcție de specificul fiecăruia.

Evaluarea corectă și completă este un element cheie al succesului intervenției terapeutice. Noi depășim limitările evaluărilor standardizate (Plan de intervenție Floortime, Plan de intervenție Standard, PORTAGE, PedA, PedB, FEAS, RAVEN, ABAS II etc.) și construim poza integrală îmbinând pe lângă acestea și evaluări de specialitate

PLAN DE ACTIVITATE
„Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și
Acceptare”

(logopedice, senzoriale, emoționale, evolutive) și rezultatele analizelor / investigațiilor medicale ... pentru ca toate vorbesc despre aceeași persoană.

EVALUARI	Durata	Varsta
FEAS - Evaluarea de Floortime	60min	fara limita de varsta
Logopedie Ioana	50 min	fara limita de varsta
Logopedie Laura	50 min	fara limita de varsta
Logopedie Anne: masticatie si deglutitie (miofunctionala)	90min	fara limita de varsta
Logopedie Anne: masticatie si deglutitie (miofunctionala) + impostare sunete	90min	fara limita de varsta
Evaluare senzorial-motrica	120min	fara limita de varsta
ABAS II	90min	0-89ani
PedB	90min	6-18ani
Denver, Portage	90min	0-6ani
Fisa psihologica pt institutiile statului - certificat grad de handicap	90min	fara limita de varsta
IQ - Raven, Koch	60min	6-89ani

Evaluarea ramane a fi un proces continuu pe parcursul intervențiilor și se concretizează prin reevaluarea obiectivelor la care lucrează fiecare membru al echipei împreună cu familia.

5.3 ARIILE DE DESFĂȘURARE ALE PROGRAMELOR ASPERA 2023:

5.3.1 PENTRU COPII

Modul în care integram serviciile noastre este în acord cu modelul centrelor internaționale care oferă astfel de servicii la cel mai înalt nivel: toți specialiștii formează o echipă în jurul copilului și se consultă în mod constant cu aparținătorii copilului.

Psihoterapie / PSIHOPEDAGOGIE – metoda Floortime

Metoda de abordare a terapiilor este Floortime. Ea este folosită în toată lumea de către profesori, terapeuți ocupaționali, logopezi, profesioniști din domeniul sănătății mintale, părinți și de către toți cei care își doresc să ajute copiii cu provocări de dezvoltare sau alte nevoi



speciale. Intervenția se adresează copiilor, tinerilor adulți și chiar adulților, mai ales celor cu tulburare din spectrul autist, urmărind stadiile dezvoltării umane.

Filozofia Floortime, și astfel și filozofia noastră, este să transferăm cât mai mult din ceea ce știm către voi, părinții și toți cei de acasă și să facem echipa împreună.



De aceea, aparținătorii fac parte din ședința de terapie, fie participând activ în întâlnire, fie asistând la modul în care ea se desfășoară în spatele unui geam-oglină.

Specialiștii contribuie prin sesiunile de terapie la dezvoltarea funcțional-emotională și cognitivă a copiilor.

Logopedie

Acoperim aria de dezvoltare a comunicării atât adresând abilitățile de bază necesare unui copil să înțeleagă comunicarea verbală și nonverbală, cât și comunicarea verbală sau nonverbală prin sisteme alternative augmentative (AAC) și prin stimularea aparatului fono-articulator prin terapie mio-funcțională oro-facială.

Am completat echipa de logopezi, astfel încât începând cu anul 2022 trei specialiști se implică activ în dezvoltarea comunicării la copiii de toate vârstele.



Procesul terapeutic începe cu evaluarea comunicării și a aparatului fono-articulator, copiii intrând în terapie în funcție de nevoile lor.

Terapie ocupațională și de integrare senzorială

Terapia ocupațională le oferă copiilor metode variate, activități plăcute, distractive, pentru a-și îmbogăți deprinderile cognitive, fizice și motorii și pentru a spori încrederea în sine și independența. Cu ajutorul terapiei ocupaționale, un copil cu probleme în dezvoltare își va găsi independența, va învăța



să interacționeze cu membrii familiei, să își dezvolte abilitățile academice și să dezvolte relații sociale cu alți copii și parteneri de joc.

Sedintele de terapie ocupațională sunt conturate în funcție de capacitățile fiecărui copil, inclusiv dpdv. al duratei acestora.

Terapia prin integrare

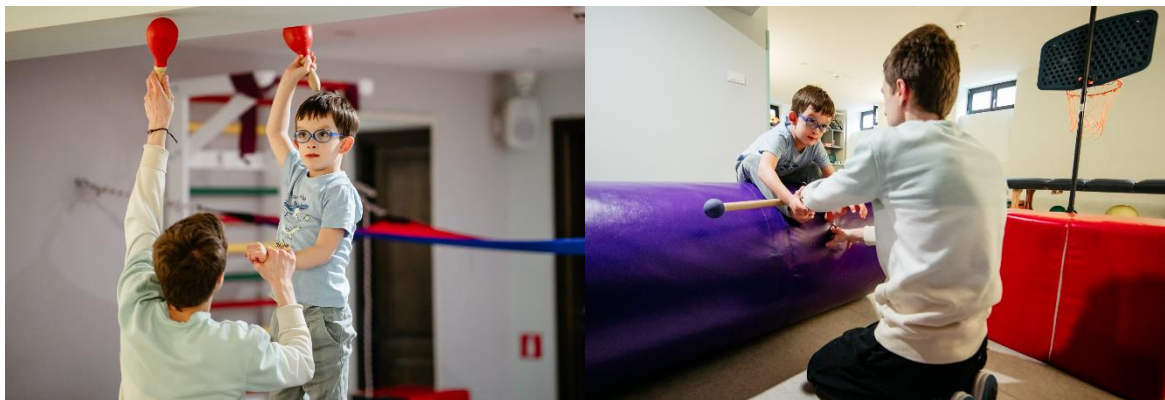
senzorială îi ajută pe copii să proceseze informațiile provenite prin diversele canale senzoriale. În cadrul acestei terapii sunt stimulate toate simțurile: vizual, auditiv, gustativ, olfactiv, vestibular (al echilibrului), tactil și simțul proprioceptiv (corespunzător transmiterii informațiilor dintre creier, mușchi și articulații).



Pe parcursul anului 2022 specialiștii au participat la multiple cursuri de formare oferite de organizații de renume mondial, iar doi dintre colegi au început masterul de formare în Integrare Senzorială oferit în Marea Britanie de către Sensory Integration Education.

Kinetoterapie

Complexitatea dpdv. terapeutic necesară unui copil cu nevoi speciale poate fi foarte mare. Dorim să găsim la noi servicii integrate și în principal o echipă care adresează prin terapie și dezvoltarea motricității grosiere. La baza piramidei dezvoltării se află dezvoltarea motrică, pe care se clădesc toate celelalte arii de dezvoltare până la cognitiv.



5.3.2 PENTRU APARTINATORI

Am completat oferta de posibilități de învățare pentru părinți și aparținători. Pe lângă ghidarea legată de terapii și investigații medicale, consiliere și susținere proces terapeutic prin feedback bazat pe înregistrări video, am început ghidarea live a părinților în terapie alături de supervizorii noștri din SUA.



Deoarece capacitatea maximă a centrului a fost atinsă prin copiii care accesează în mod curent serviciile sociale, nu am mai putut să dăm curs sesiunilor de training intensiv de o săptămână de evaluări de specialitate și terapii bazate pe abordarea Floortime.

Ghidare în domeniul terapeutic și medical

„Este cea mai cu sens oră și cel mai bine investit timp din ultimii 14 ani pentru copilul meu!este feedbackul primit din partea mamei unui adolescent special în urma unei ședințe de consiliere.

Înțelegerea tipurilor de terapii relevante ariilor de dezvoltare afectate ale copilului, cât și înțelegerea abordărilor prin care specialiștii abordează copiii în terapie pentru a atinge obiectivele, sunt esențiale pentru progresul acestora. ASPERA descrie comparativ situația specializărilor și specialiștilor din România comparativ cu alte țări mai avansate în domeniu. Astfel, părinții știu mai bine să aleagă abordarea, terapiile și specialiștii relevanți în viața copilului lor.

Autismul este diagnosticat și definit doar pe baza simptomelor de suprafață, a celor vizibile, cum ar fi comportamentul. Însă un comportament dezarmonizat poate avea la bază o multitudine de cauze și de suferințe interne, fizice, emoționale și psihice.

De aceea în cadrul centrului ASPERA considerăm că sănătatea corporală este la fel de importantă ca cea mintală și pledăm pentru servicii medicale dedicate persoanelor cu dizabilități.

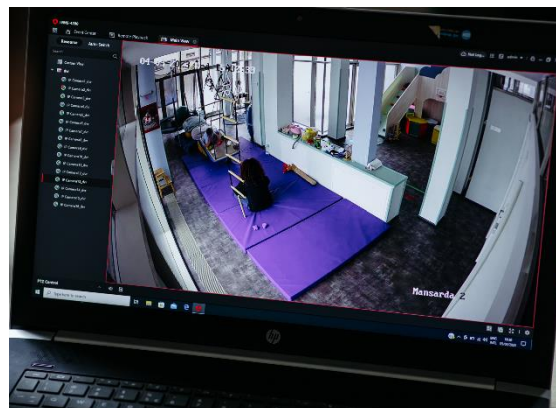
Prin identificarea și abordarea individualizată a tabloului genetic și problemelor medicale asociate autismului, pot fi eliminate sau reduse o gamă largă de provocări și dificultăți ale persoanelor cu nevoi speciale, inclusiv anxietatea, impulsivitatea, durerile de cap, problemele de somn, depresia, agresiunea, auto-vătămarea, comportamente obsesive și compulsive, probleme gastrointestinale, iar acestea sunt doar câteva.

Un exemplu ar fi cazul persoanelor cu tulburare de procesare senzorială. Cu cât desincronizarea senzorială este mai acută, cu atât funcția motorie va fi mai afectată, astfel simptomele observabile specifice autismului vor fi mai evidente.

Prin ASPERA părinții/apartinătorii învață ce investigații medicale pot fi relevante pentru identificarea diagnostiului cauzal.

Consiliere și susținere proces terapeutic prin feedback bazat pe înregistrări video

Reusim sa sprijinim copiii și familiile lor și online, analizand inregistrarile video pe care ni le trimit cu copilul atunci cand se joacă, atunci cand mananca sau atunci cand este suparat...pentru ca invatam din orice situatie si toate contribuie la dezvoltarea lui.



Avem aceasta experienta practica fiind indrumati chiar de catre specialistii de la ICDL Floortime din Statele Unite ale Americii (cei care au dezvoltat abordarea terapeutica Floortime), de TreeTop Therapy din Singapore pe aria de logopedie si de Mindmatters Therapy Practice din Singapore pe aria de Terapie Ocupationala alaturi de ICDL Floortime.

Ghidarea live a părinților în terapie

Interacțiunea directă a părinților cu propriul copil este esențială în dezvoltarea acestuia și promovăm cât putem de mult aplicarea strategiilor de Floortime în mediul de acasă, în parc, în vizite....Floortime tot timpul și oriunde.

Astfel, parte dintr-o ședință de terapie părintele intră în camera de joacă alături de copil, ghidat fiind prin căscuță în ureche de către terapeut. După cel puțin jumătate din ședință, părintele se retrage, terapeutul preluând sesiunea mai departe. În acest timp, părintelui i se explică în liniște aspectele care au funcționat bine și ce se poate îmbunătăți, alături de explicațiile strategiilor și al efectelor aplicării acestora.

Psihoterapie integrativă de familie

Psihoterapia integrativă este o abordare umanistă, individualizată și centrată pe rezolvarea suferințelor individului, familiei, cuplului. În cazul familiei, procesul terapeutic presupune armonizarea relațiilor între membrii acesteia. Se urmărește reechilibrarea interacțiunii dintre ei, creșterea calității relațiilor dintre aceștia și se raportează la stadiile de dezvoltare și funcționare a familiei. Se încurajează comunicarea asertivă, consilierea privind adaptarea funcționării familiei la contextul datorat specificității tulburării copilului, promovarea relațiilor sănătoase între părinți și copiii tipici și atipici, stabilirea limitelor personale și dezvoltarea empatiei.

Procesul terapeutic integrativ presupune susținerea și însoțirea familiei pe tot parcursul întâmpinării dificultăților și după aceasta. Este demonstrat faptul că o intervenție terapeutică de familie facilitează un mediu fără stresori pentru copil, scade probabilitatea ca familia să se destrame mai ales în cazul familiilor cu copii cu nevoi speciale, unde incidența separărilor este de 90%, și crește calitatea vieții întregii familii.

Psihoterapie integrativă individuală pentru însoțitori

Un aspect ignorat de cele mai multe ori, dar extrem de important, este sănătatea mintală a părinților și bunicilor îngrijitori. Studiile efectuate în ultimii 10 ani au indicat faptul că peste 70% dintre părinții copiilor cu autism au un nivel al stresului extrem de crescut, prezintă o anxietate crescută, iar peste 30% au fost identificați ca având tendințe depresive. Dincolo de stresul determinat de condiția copilului, mai sunt și alți factori care pot contribui de-a lungul timpului la apariția anxietății, depresiei părinților, cum ar fi: greutatea resimțită a responsabilității, dificultățile de cuplu, anularea propriilor nevoi, izolarea socială, sentimentul de inadecvare, sentimentul de vinovăție, lipsa rolului social – productiv.

Noi, cei care am pus bazele ASPERA și suntem aici, știm de înseamnă să fii părinte în situația asta. Știm și cât de importanți sunt părinții pentru copil și dorim să îi ajutăm să se ajute pe sine și implicit să își ajute copiii.

Recomandăm participarea săptămânală la ședințe individuale de psihoterapie părinților care simt că paharul lor este plin, celor care se simt obosiți sau au nevoie de sprijin în suferința lor psihică și sufletească.

5.3.3 PARTENERIATE PT. PROGRAMELE DERULATE ÎN ANUL 2023:

SWIMATHON

Activitatea proiectului Asociației Pentru Susținerea Progresului În Educație, Recuperare și Acceptare a avut ca scop ghidarea și suportul a 20 de copii neurodivergenti (cu vârstă între 2-18 ani) în terapia Floortime, terapia prin joacă, în cadrul Swimathon București. Aici vorbim și de ghidarea părinților în terapie pentru că abordarea de tip Floortime adresează individualitatea fiecărui copil, oferind susținerea, transparența și siguranța tuturor persoanelor care îi însoțesc în procesul terapeutic pentru starea de bine a tuturor. Pe parcursul proiectului, Aspera a contribuit la dezvoltarea a 20 de copii cu vârste cuprinse între 2-18 ani, beneficiarii primind atât susținere terapeutică cât și ghidare medicală și de diagnostic cauzal iar cele 4 cursuri și sesiuni de informare organizate au ajuns la peste 60 de persoane. Binele Aspera a atins și atinge în acest rastimp peste 100 de vieți.

Scopul proiectului nostru este de a oferi continuitate în terapie celor 20 de copii pentru a putea crește abilitățile lor în ariile de dezvoltare adresate și de a îndruma părinții în acest proces terapeutic. Realizarea incluziunii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați în proiect a dus la ceea ce ne dorim din tot sufletul pentru toți copiii, acel ajutor în procesul de formare a autonomiei personale, în scopul susținerii procesului de integrare socială și dezvoltare educațională.

Crearea unui mediu de joacă care să le faciliteze siguranța, integrarea și conexiunea au dus la ascensiunea treaptă cu treaptă pe nevoia ariei de dezvoltare a copiilor astfel încât să putem atinge împreună la final de proiect progresul scontat. Ne dorim în continuare să exploataăm la maxim potențialul pe care acești copii îl au, oferindu-le tuturor aceleași drepturi și privilegii ca oricărei alte persoane.

Planul de activități al Asociației Pentru Sustinerea Progresului In Educatie, Recuperare si Acceptare, pe parcursul proiectului a parcurs toate etapele necesare procesului terapeutic de la evaluarea nivelului beneficiarilor pe ariile de dezvoltare conform sedintelor de terapie cuprinse în funcție de nevoile individuale ale fiecăruia.

Asta înseamnă că fiecare palier a fost atins prin ajutor pe partea de logopedie- dezvoltarea comunicării de tip analitic sau gestalt, corectarea limbajului, partea de terapie ocupațională- dezvoltarea motricității grosiere, motricitate fină și terapie de integrare senzorială- motricitate fină și terapie de integrare senzorială; partea de psihoterapie - dezvoltarea funcțional-emoțională-cognitivă ce urmează stadiile de dezvoltare schitate prin implementarea metodologiei floortime; partea de kinetoterapie - dezvoltarea motricității grosiere și integrarea reflexelor primare; partea de psihopedagogie specială - sprijin în activitățile specifice din mediul educațional și de integrare socială.

Floortime sau terapia prin joc promovează integrarea neuronală profundă și variată, susținând copiii în a deveni comunicatori reglați emoțional, conectați și creativi, care impactează toate palierele de dezvoltare. Jocul este singura activitate care îți dă totul și nu îți ia nimic! Practic terapia prin joc îi poate ajuta pe copii să-și recunoască și să-și gestioneze emoțiile, să-și îmbunătățească autocontrolul și să lucreze la creșterea autonomiei vorbim de dezvoltarea capacității de a gestiona și exprima emoțiile care apar din ceea ce învățăm și experimentăm, importantă pentru toți în procesul terapeutic. Proiectul Aspera include oferirea de sprijin terapeutic prin această abordare, alături de o echipă multidisciplinară. Floortime este un model bazat pe

dezvoltare, diferite individuale și pe conectare. Principiile fundamentale Floortime presupun recunoașterea nivelului pe capacități de dezvoltare și susținerea ascensiunii graduale, atenția asupra diferențelor individuale, a felului în care copilul preia stimulii (vizuali, auditivi, gustativi, olfactivi, vestibulari și proprioceptivi), cum procesează informația și modelarea mediului înconjurător pentru a se potrivi profilului lor. Transformarea fiecărei acțiuni într-o interacțiune pe activități placute de copil, cu o creștere care se întâmplă firesc în contextul relațiilor calde, armonizate, bazate pe siguranță și sprijin.

Concluzionând, ne dorim ca acest aspect să contribuie la o problemă esențială pentru copiii neurodivergenti la integrarea și instituționalizarea în mediile potrivite dezvoltării lor la finalul fiecărui proiect în parte.

MOL ROMANIA

Activitatea acestui proiect a fost aceea de a putea oferi suport terapeutic pentru copiii neurodivergenti și partea de ghidare părinților în procesul terapeutic. Procesul terapeutic este unul de nisa, contribuind la îmbunătățirea calității vieții specifice nevoilor unei persoane neurodivergente. Crearea mediului de joacă ce asigură siguranța și conexiunea ne ajută să exploatăm la maxim potențialul pe care acești copii îl detin, oferindu-le și părinților un sens al speranței ca toți să fie recunoscuți și să li se acorde aceleași drepturi ca oricărei alte persoane.

Ne-am asigurat de acest aspect prin susținerea în supervizare a terapeuților, sesiuni care acoperă multidisciplinar atât abordarea floortime, cât și logopedia și terapia ocupațională. Scopul nostru a fost și este să redăm normalitatea în viețile familiilor cu copii neurodivergenti și de a scădea acele dificultăți emoționale și comportamentale care interferează cu funcționarea normală a copilului. Jocul este singurul mecanism care poate rezolva anumite probleme într-un mod creativ. Scopul proiectului nostru a fost de a oferi continuitate în terapia floortime copiilor neurodivergenti pentru a putea crește abilitățile lor în

ariile lor de dezvoltare adresate.

Indrumare in procesul terapeutic pentru parinti, acestia fiind ghidati live prin intermediul camerelor de luat vederi si a sistemelor de comunicare, fapt care asigura continuitatea procesului terapeutic in afara centrului si conectarea parinte-copil continuitatea este elementul de baza care ne dorim sa existe in procesul terapeutic pentru a putea explora si beneficia de achizițiile pe care copilul neurodivergent le face. Achizițiile raman iar copiii in aceste perioade pot deveni mai dificili iar noi incercam sa le facilitam parghia necesara dezvoltarii. Descriptiv am dorit sa promovam acest tip de abordare a terapiilor prin joc, care adreseaza nevoile individuale din frageda copilarie si pana la maturitate. Joaca este singurul mecanism care poate rezolva anumite probleme intr un mod creativ, o extensie functionala in lumea imaginara a copiilor pe care si-o pot crea si din care pot invata. Scopul nostru a fost si este sa redam normalitatea in vietile familiilor cu copii neurodivergenti si de a scadea acele dificultati emotionale, motrice si comportamentale care interfereaza cu functionarea normala a copilului.

Am dorit sa cream o comunitate de familii, profesionisti carora le pasa si care sa ofere o abordare 360 care tine cont de intreg ecosistemul copilului.

5.4 CURSURI SI SESIUNI DE INFORMARE

Ne dorim sa le fim aproape tuturor, sa le luam din poveri prin intermediul intalnirilor cu profesionisti din domeniile relevante gestionarii terapeutice a copiilor cu nevoie speciale: medici pediatri, neurologi, psihologi, psihiatri, alergologi, ORL-isti, geneticieni, nutritionisti, terapeuti ocupationali, logopezi, psihoterapeuti de copii si adulti etc.

Credem în oameni și în potențialul lor, de aceea le oferim profesioniștilor din cadrul centrului, si dorim să le oferim si celor din afara centrului și părinților șansa la a accesa programe de pregătire de înaltă calitate. Colaborarea noastra cu centrele din afara țării, ne faciliteaza accesul mai rapid la serviciile acestora și la programe de formare de renume pe plan international.

PLAN DE ACTIVITATE „Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și Acceptare”

Astfel în anul 2023 am organizat următoarele cursuri:

Terapie ocupationala si de integrare senzoriala



**TERAPIA OCUPAȚIONALĂ
și de
INTEGRARE SENZORIALĂ**

Ce înseamnă și cine are
dreptul să le practice

Data: 7 Decembrie 2023
Interval orar: 18:45 - 20:15



Andreea Grigore
Terapeut Ocupațional
Cu pregătire și practică internațională

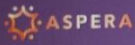
Un curs menit să aducă
claritate în:

- ce înseamnă Terapia Ocupațională și Terapia de Integrare Senzorială: descriere și domenii de aplicabilitate;
- care este pregătirea necesară pentru a fi Terapeut

Ocupațional, respectiv să profesezi pe aria de Integrare Senzorială;

- diferențele în aceste domenii dintre România și țări cu zeci de ani avans, ca: Marea Britanie/America/Germania/Irlanda etc.;
- reguli de practică - guvernanță.

Scrisul de mana la copii



**Dezvoltarea
Scrisului de mână
la copii**

**Marti și Miercuri
17-18 octombrie
17:30- 21:30**



Andreea Grigore
Terapeut Ocupațional

Curs Online

Cum se dezvoltă și de ce este
important. Știți că atunci când
vreți să învățați un copil să
scrie, primul pas ... și nici al 10-
lea ... nu este să îi pui creionul
în mână?

Cheia dezvoltării scrisului este înțelegerea adresării unicității fiecărui copil în funcție de nivelul lui de dezvoltare și abilitățile lui motrice și cognitive. Prin acest curs am oferit o abordare medicală de adresare a dezvoltării scrisului (bottom up) vs. abordarea

educațională (top down). O perspectivă unică, fiind abordate premisele și achizițiile necesare pentru scriere vs. aspectele mecanice ale scrisului.

Sesiunea s-a adresat TERAPEUȚILOR, PĂRINȚILOR/îngrijitorilor, PROFESORILOR din învățământul special, EDUCATORILOR și ÎNVĂȚĂTORILOR din învățământul normal și ÎNSOȚITORILOR copiilor...tuturor persoanelor care se implică în creșterea copiilor, respectiv în dezvoltarea abilităților acestora de a scrie.

Cursul a fost structurat într-un mod educativ și interactiv, astfel încât participanții să poată înțelege mai bine cum să îi sprijine pe copii în dezvoltarea abilităților de scriere și să îi susțină în mod eficient în practica lor de zi cu zi. Am explorat și tehnici pentru copii cu nevoi speciale și am oferit sfaturi practice pentru participanți.

În cadrul acestei sesiuni am înțeles:

- etapele dezvoltării scrisului;
- abilitățile necesare pentru ca un copil să poată ajunge să scrie;
- modul în care scrisul de mână poate influența dezvoltarea copiilor;
- cum să adaptezi metodele scrierii de mână pentru copiii cu nevoi speciale;
- tipurile de dificultăți legate de scrisul de mână;
- metodele de evaluare a scrisului / abilităților de scriere.
- Participanții la curs vor primi la final un pachet cu aspectele cele mai importante surpinse în cadrul cursului și materiale pentru exerciții practice.

Dezvoltarea limbajului Gestalt



Credeai că ecolalia trebuie eliminată?

Crezi că dacă repetă cuvinte fără sens, are o problemă?

Ei bine, avem vești bune. Este

doar o altă formă de procesare a limbajului și se numește procesarea limbajului de tip Gestalt. 75% din copiii cu tulburări de neurodezvoltare au acest tip de procesare.

Pentru prima dată în România, centrul Aspera a organizat un curs online care a explicat modalitatea în care majoritatea copiilor neurodiverși procesează limbajul, ei percepend informațiile din mediu ca pe un întreg. Cu vârsta, în timp ce avansează și parcurg stadiile necesare formării limbajului, pot dezvolta un limbaj similar cu al celor care îl procesează într-un mod analitic. Poți identifica această manieră de procesare prin următoarea semne: redarea expresiilor întregi și lungi, vorbire neinteligibilă, intonație bogată, muzicalitate și un limbaj rigid.

Am aflat care sunt diferențele dintre o procesare analitică și o procesare Gestalt și ce este esențial ca un părinte să facă pentru a parcurge pașii corecți în înțelegerea mesajului, alături de copil.

Acest curs este dedicat atât părinților, cât și specialiștilor (logopezilor și terapeuților).

Cursul conține următoarele capitole:

- Istoric și cercetare în limbajul de tip Gestalt
- Ce este ecolalia și care sunt tipurile de ecolalie
- Tipurile de dezvoltare ale limbajului: Analitic vs Gestalt
- Ce este achiziționarea naturală a limbajului (Gestalt)

PLAN DE ACTIVITATE
„Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și
Acceptare”

- Stadiile de dezvoltare ale limbajului de tip Gestalt
- Evaluarea limbajului de tip Gestalt
- Plan de intervenție, strategii și metode de lucru
- Procesarea de tip Gestalt și metodele alternative de comunicare
- Hiperlexia și limbajul detip Gestalt

6. SINTEZA FINANCIARA A ORGANIZATIEI PE ANUL 2023:

ASOCIATIA PENTRU SUSTINEREA PROGRESULUI IN EDUCATIE, RECUPERARE SI ACCEPTARE cu sediul în BUCUREȘTI, SECTOR 2, STR.PLANTELOR, NR. 20, înregistrată la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor (Judecătoria Sector 2), având cod unic de înregistrare 42818707, a desfășurat în anul 2023 activități ale organizațiilor profesionale, realizând următorii indicatori:

- venituri din sponsorizări și donații: 1.817.341,26 lei
- venituri din alte servicii (activitate economica) 110.986,00 lei
- alte venituri din exploatare: 1.256,09 lei
- venituri din diferențe de curs valutar: 1.297,15 lei
- venituri din dobanzi: 0,00 lei
- cheltuieli totale: 1.558.891,38 lei

La întocmirea situațiilor financiare anuale au fost respectate prevederile *Legii contabilității nr. 82/1991*, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale *OMFP nr. 1802/2014* pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, precum și *OMFP nr. 3103/2017* privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.